|  |
| --- |
| **DATOS PERSONALES** |
| Apellido: **OCAMPO** |
| Nombre: **MARIANA BELÉN** |
| Estado civil: **Soltera** Sexo: **FEMENINO** |
| Condición nacionalidad: **Nativo** Nacionalidad: **argentina** |
| Fecha nacimiento: **21/06/1984** Edad: **33** |
| Dirección: Calle: San JuanN°: **1968** Piso: 1Depto: 8 |
| País: **Argentina** Provincia: **Córdoba** Departamento: **General San Martín** |
| Localidad: **Villa María** Código Postal: **5900** |
| Telefonocelular: **0353154237595** Email: [**mari.b.ocampo@gmail.com**](mailto:mari.b.ocampo@gmail.com) |

|  |
| --- |
| **FORMACION ACADEMICA / TITULACIÓN** |
| **FORMACION ACADEMICA NIVEL UNIVERSITARIO** |
| Grado Académico: **Universitario de grado** |
| Institución: **UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA- INSTITUTO ACADÉMICO-PEDAGÓGICO DE CIENCIAS HUMANAS**  Fecha ingreso: **04/02/2002** Fecha egreso: **22/05/2006**  Título: **PROFESORA EN LENGUA CASTELLANAPARA TERCER CICLO DE LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y EDUCACIÓN POLIMODAL**  Promedio general: **9.23** |
| Grado Académico: **Universitario de posgrado/maestría** |
| Situación del nivel: **Incompleto** Fecha ingreso: **12/10/2012**  Denominación de la Carrera: **MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA**  Número de Resolución CONEAU: **181/07**  Institución: **UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO-FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES**  Título del trabajo final, obra o tesis: **Escritura colaborativa presencial y online en la universidad: estudio de caso en la asignatura Español I de la Tecnicatura Universitaria en Interpretación de Lengua de Señas Argentina- Español**  Directora de Tesis: **Dra. Guadalupe Alvarez** |
| Grado Académico: **Universitario de posgrado/doctorado** |
| Situación del nivel: **Incompleto** Fecha ingreso: **01/04/2017**  Denominación de la Carrera: **DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  Número de Resolución CONEAU: 236/14  Institución: **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO-FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  Título del trabajo final, obra o tesis: **Condiciones didácticas para el desarrollo de estrategias de escritura colaborativa mediada por tecnologías digitales: hacia el mejoramiento de la producción textual de estudiantes universitarios**. Directora de Tesis: **Dra. Guadalupe Alvarez** |

|  |
| --- |
| **FORMACION COMPLEMENTARIA** |
| **CURSOS DE POSGRADO** |
| **Cursado y aprobado**. Seminario de Posgrado: *Estatuto Epistemológico de las Ciencias del Lenguaje*, FHyA, UNR. Disertante: Dra. Esther Dias de Kóbila. Lugar y fecha: Rosario, Santa Fe, noviembre de 2012. Duración: 60 horas reloj. |
| **Cursado y aprobado**. Seminario de Posgrado: *Problemática de las políticas culturales y educativas* FHyA, UNR. Disertante: Dra. María Beatriz Taboada. Lugar y fecha: Rosario, Santa Fe, agosto de 2013. Duración: 60 horas reloj. |
| **Cursado y aprobado**. Seminario de Posgrado: *Teorías del Aprendizaje y Teorías de la Enseñanza,* FHyA, UNR. Disertante: Dr. Gerardo Kahan. Lugar y fecha: Rosario, Santa Fe, febrero de 2013. Duración: 60 horas reloj. |
| **Cursado y aprobado**. Seminario de Posgrado: *Teoría Semántica y Pragmática*, FHyA, UNR. Disertante: Mgter. Fabián Mónaco. Lugar y fecha: Rosario, Santa Fe, octubre de 2012. Duración: 50 horas reloj. |
| **Cursado y aprobado**. Seminario de Posgrado: *Sistemas Literarios Alternativos*, FHyA, UNR. Disertante: Dra. Analía Gerbaudo. Lugar y fecha: Rosario, Santa Fe, mayo de 2013. Duración: 60 horas reloj. |
| **Cursado y aprobado**. Seminario de Posgrado: *Enfoque Comunicativo en la Enseñanza de la Lengua*, FHyA, UNR. Disertante: Dra. Clide Gremiger. Lugar y fecha: Rosario, Santa Fe, abril de 2013. Duración: 60 horas reloj. |
| **Cursado y aprobado**. Seminario de Posgrado: *Adquisición de la Competencia Literaria*, FHyA, UNR. Disertante: Dr. Roberto Retamoso. Lugar y fecha: Rosario, Santa Fe, octubre de 2013. Duración: 60 horas reloj. |
| **Cursado y aprobado**. Seminario de Posgrado: *Metodología de la Investigación*, FHyA, UNR. Disertante: Dra. María Beatriz Taboada. Lugar y fecha: Rosario, Santa Fe, mayo de 2014. Duración: 60 horas reloj. |
| **Cursado y aprobado**. Curso de Posgrado: *Adquisición del lenguaje en tiempo finito*, IAPCH, UNVM. Disertante: Dr. Víctor Manuel Longa. Lugar y fecha: Villa María, Córdoba, abril de 2012. Duración: 20 horas reloj. |
| **Cursado y aprobado**. Curso de Posgrado: *La experiencia de escritura en taller*, IAPCH, UNVM. Disertante: Dra. Fernanda Cano. Lugar y fecha: Villa María, Córdoba, octubre de 2011. Duración: 20 horas reloj. |
| **Cursado y aprobado**. Seminario de Posgrado: *Estrategias de Producción de Conocimiento en Ciencias Sociales y Humanas*, FFyL, UNCuyo. Disertante: Dra. Hilda Di Febo de Anglart y Dra. Guadalupe Alvarez Lugar y fecha: Mendoza, Mendoza, 03 de marzo de 2016 a 05 de mayo de 2016. Duración: 60 horas reloj. |
| **Cursado y aprobado**. Seminario de Posgrado: *Introducción a la Neurolingüística*, Fahce, UNLP. Disertante: Dra. Elizabeth Mauder. Lugar y fecha: Ensenada, Buenos Aires 30 de noviembre a 03 de diciembre de 2016. Duración: 60 horas reloj. |

|  |
| --- |
| **DOCENCIA** |
| **NIVEL SUPERIOR UNIVERSITARIO** |
| Fecha de inicio: **01/10/2015** Fecha fin: **-**  Institución: **Universidad Nacional de Villa María- IAPCH**  Cargo: **JTP** Dedicación**: Simple** Condición**: Ordinaria**  Profesora titular: Mgter. Sonia Lizarriturri  Actividades curriculares: **Didáctica de la Lengua y la Literatura. Adquisición y Desarrollo del Lenguaje. Lingüística del Texto y Análisis del Discurso** |
| **NIVEL SUPERIOR UNIVERSITARIO** |
| Fecha de inicio: **05/07/2007** Fecha fin: **30/03/2016**  Institución: **Universidad Nacional de Villa María- IAPCH**  Cargo: **Auxiliar docente graduado** Dedicación**: Semi-exclusiva** Condición**: Interino**  Profesora titular: **Mgter. Sonia Lizarriturri**  Actividades curriculares: **Didáctica de la Lengua y la Literatura.** **Adquisición y Desarrollo del Lenguaje**. **Lingüística del Texto y Análisis del Discurso** |
| **NIVEL TERCIARIO NO UNIVERSITARIO** |
| Fecha inicio: **18/03/2008** Fin: **15/03/2010**  Institución: **ESCUELA DE SUBOFICIALES Y AGENTES GRAL MANUEL BELGRANO**  Cargo: **PROFESORA** Dedicación horaria semanal: **6 horas semanales**  Denominación de la carrera/tecnicatura: **TECNICATURA EN SEGURIDAD CIUDADANA**  Tipo de formación: **Técnico – profesional** |
| Fecha inicio: **03/04/2007- actualidad**  Institución: **ESCUELA NORMAL VÍCTOR MERCANTE-NIVEL SUPERIOR**  Cargo: **PROFESORA** Dedicación horaria semanal: **06 horas semanales**  Denominación de la carrera/tecnicatura: **PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL**  Tipo de formación: **Docente** |
| **NIVEL SECUNDARIO** |
| Fecha inicio: **23/04/2014** Fin: **28/09/2014**  Institución: **IPEM 147 MANUEL ANSELMO OCAMPO**  Cargo: **PROFESORA** Dedicación horaria semanal: **05 horas semanales** |
| Fecha inicio: **16/06/2010** Fin: **16/09/2010**  Institución: **IPEM 175 EX COLEGIO NACIONAL**  Cargo: **PROFESORA** Dedicación horaria semanal: **05 horas semanales** |
| Fecha inicio: **26/04/2010** Fin: **28/05/2010**  Institución: **IPEM 322 MANUEL BELGRANO**  Cargo: **PROFESORA** Dedicación horaría semanal: **05 horas semanales** |
| Fecha inicio: **23/04/2010** Fin: **25/10/2012**  Institución: **IPEM 290 GENERAL MANUEL BELGRANO**  Cargo: **PROFESORA** Dedicación horaria semanal: **12 horas** |
| Fecha inicio: **09/10/2007** Fin: **12/03/2008**  Institución: **IPEM 147 MANUEL ANSELMO OCAMPO**  Cargo: **PROFESORA** Dedicación horaria semanal: **05 horas semanales** |
| Fecha inicio: **01/03/2007** Fin: **16/07/2012**  Institución: **IPEM 172 JOSÉ HERNÁNDEZ**  Cargo: **PROFESORA** Dedicación horaria semanal: **15 horas semanales** |
| Fecha inicio: **04/09/2006** Fin: **01/03/2010**  Institución: **CENMA HERNANDO**  Cargo: **PROFESORA** Dedicación horaria semanal: **12 horas semanales** |

|  |
| --- |
| **CURSOS DE POSGRADO Y CAPACITACIONES EXTRACURRICULARES** |
| Fecha inicio: **25/02/2011** Fin: **15/10/2011**  Institución: **MINISTERIO DE EDUCACION / RED PROVINCIAL DE FORMACIÓN DOCENTE**  Cargo: **Docente capacitador** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**  Nombre o temática del curso: **Formación y acompañamiento de docentes**  Carga horaría total del curso: **160 horas.** |
| Fecha inicio: **26/05/2016** Fin: **12/08/2016**  Institución: **MINISTERIO DE EDUCACION / UTN**  Cargo: **Docente capacitador** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**  Nombre o temática del curso: **Taller de escritura académica. Género: Proyectos Académicos** |

|  |
| --- |
| **Participación u organización de eventos científicos** |
| - Participante del Taller: “Iniciativas de enseñanza vinculadas a la lectura y la escritura académica en la educación superior.” Jornadas Internacionales Lecturas y escrituras en la educación superior. Hacia la construcción de una red de cooperación académica para la inclusión y la calidad educativa. Facultad de Ciencias de la Comunicación, UNC., Córdoba, 19 de octubre de 2016. |
| -Participante del Taller: “La prácticas de lectura y escritura académicas en la educación superior.” Jornadas Internacionales Lecturas y escrituras en la educación superior. Hacia la construcción de una red de cooperación académica para la inclusión y la calidad educativa. Facultad de Ciencias de la Comunicación, UNC., Córdoba, 20 de octubre de 2016. |
| - Participante del Taller: “La investigación de las prácticas de lectura y escritura académicas en la educación superior.” Hacia la construcción de una red de cooperación académica para la inclusión y la calidad educativa. Facultad de Ciencias de la Comunicación, UNC., Córdoba, 20 de octubre de 2016. |
| - Participante del Taller: “Orientaciones para la conformación de la red interuniversitaria/institucional: diseño de un plan de trabajo.” Hacia la construcción de una red de cooperación académica para la inclusión y la calidad educativa. Facultad de Ciencias de la Comunicación, UNC., Córdoba, 21 de octubre de 2016. |
| -Asistente II Jornada académica sobre configuraciones de enseñanza: formación didáctica y Universidad, discusiones actuales y nuevos rumbos”. Ponencia: “Configuraciones didácticas para la formación docente en escritura académica”. Disposición I.A.P.C.H.150/216 |
| Asistente. Conferencia: El lugar de los estudiantes y docentes en iniciativas de enseñanza de la lectura y la escritura. Conferencista: Dr. F. Navarro. Córdoba, UNC, 2016. |
| Expositora. Coordinadora de mesa. II Congreso Internacional de Retórica e Interdisciplina. Villa María, UNVM, 2015. |
| Expositora. Jornada de Intercambio y Debate Académico: Configuraciones de enseñanza (…).Villa María, UNVM, 2015. |
| -Asistente en Taller de intercambio intensivo en el marco del Observatorio de Lenguas de la Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. Rosario, 2015. |
| Expositora. II Jornadas Internacionales Problemáticas en torno a la enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas. Universidad Nacional de Luján. Luján, 13 de agosto de 2015. |
| Expositora en II Congreso Internacional de Retórica e Interdisciplina La Cultura y sus Retóricas, III Coloquio Nacional de Retórica y III Jornadas Latinoamericanas de Investigación en Retórica. UNC - UNVM. Villa María, 24, 25 y 26 de junio de 2015. |
| Coordinadora de Mesa en II Congreso Internacional de Retórica e Interdisciplina La Cultura y sus Retóricas, III Coloquio Nacional de Retórica y III Jornadas Latinoamericanas de Investigación en Retórica. UNC - UNVM. Villa María, 24, 25 y 26 de junio de 2015. |
| Expositora en IV Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en didáctica de las lenguas y las literaturas. Universidad Nacional de Rio Negro. San Carlos de Bariloche, Noviembre de 2014. Título del trabajo: La escritura como estrategia didáctica: Análisis de textos. |
| Disertante tallerista. Asistente. 9º Congreso de Educación: Calidad educativa: el desafío de incluir y aprender. Serrano, 2014. |
| Expositora en XIV Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística. Palabra, pensamiento y mundo: De la lengua a la transculturalidad. San Fernando del Valle de Catamarca. Universidad Nacional de Catamarca, del 22 al 25 de abril de 2014. Título del trabajo: El papel de la sintaxis en los procesos de comprensión y producción textual de los ingresantes a la UNVM. |
| Coordinadora de mesa. Expositora. Problemáticas en torno a la enseñanza en la Educación Superior. Villa María, UNVM, 2013. |
| Asistente. Taller. Taller de intercambio intensivo en el marco del Observatorio de Lenguas de la Facultad de Humanidades y Artes. Rosario, UNR. |
| EXPOSITORA en VIII Jornadas de Investigación 2013. Instituto de Investigación, Universidad Nacional de Villa María. 27 y 28 de noviembre de 2013. Envío de resumen del trabajo titulado La relación sintaxis-comprensión. |
| EXPOSITORA en VII Congreso Internacional Cátedra UNESCO: Lectura y Escritura: continuidades, rupturas y reconstrucciones. Universidad Nacional de Córdoba. 6, 7 y 8 de noviembre de 2013. Título del trabajo: La construcción sintáctica en los escritos de los ingresantes de la UNVM |
| EXPOSITORA en I Jornadas Internacionales “Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas. Universidad Nacional de Villa María, 31 de julio y 1º de agosto de 2013. Título del trabajo: La anáfora en la comprensión y producción textual en el ingreso a la UNVM. |
| EXPOSITORA en VI Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso y III Jornadas Internacionales sobre Discurso e Interdisciplina. Universidad Nacional de Quilmes, 12, 13 y 14 de junio de 2013. Título del trabajo: La intervención de procedimientos lingüísticos en el análisis crítico de un discurso. |
| EXPOSITORA en V Congreso Internacional de Letras. Transformaciones culturales: Debates de a teoría, la crítica y la lingüística. Universidad de Buenos Aires. Del 27 al 1º de diciembre de 2012. Título del trabajo: Análisis Crítico del Discurso, contrastaciones de teorías: De Beaugrande-Dressler, Van Dijk y Fairclough. |
| EXPOSITORA en VII Jornadas de Investigación 2012. Instituto de Investigación, Universidad Nacional de Villa María. 27 y 28 de noviembre de 2012. Título del trabajo: El papel del gerundio en las producciones escritas de los ingresantes a la UNVM. |
| EXPOSITORA en Terceras Jornadas Internacionales de investigación y práctica en Didáctica de las lenguas y las literaturas. Universidad Nacional de Río Negro, San Carlos de Bariloche, 1º y 2 de noviembre de 2012. Título del trabajo: La comprensión lectora en los ingresantes a la sede Córdoba de la UNVM. |
| EXPOSITORA en II Jornadas de Humanidades y Artes. Cultura, Arte y Política. Universidad Nacional de Villa María, 22 de septiembre de 2011. Título del trabajo: Las estrategias lingüísticas y discursivas en la argumentación académica. |
| EXPOSITORA en I Foro de Intercambio entre Equipos de Investigación en Estudios Retóricos. Universidad de Buenos Aires. 18 y 19 de junio de 2011. Título del trabajo: Las secuencias argumentativas en los manuales de lengua del nivel medio. |
| EXPOSITORA en I Workshop de Comprensión y Lenguaje. Universidad Nacional de Córdoba. 25 y 26 de abril de 2011. Título del trabajo: La argumentación, discurso y tipo textual emblemático: proyecciones educativas, sociales y culturales. |
| EXPOSITORA en V Jornadas de Investigación 2010. Instituto de Investigación Universidad Nacional de Villa María. 23 y 24 de noviembre de 2010. Título del trabajo: La argumentación: entre la demostración y la retórica. |
| EXPOSITORA en III Jornadas de Investigación en Lengua y Literatura. Universidad Nacional de Córdoba, 7 y 8 de mayo de 2010. Título del trabajo: La evaluación de la comprensión lectora. Una propuesta metodológica. |
| EXPOSITORA en Primer Congreso Internacional Léxico e Interculturalidad. Nuevas Perspectivas, Universidad Nacional de Tucumán, del 11 al 14 de agosto de 2009. Título del trabajo: Actividades didácticas para la enseñanza del verbo: Una propuesta interdisciplinaria. |
| EXPOSITORA en Primeras Jornadas Internacionales de investigación y práctica en Didáctica de las lenguas y las literaturas. Universidad Nacional de Río Negro, San Carlos de Bariloche, 30 y 31 de octubre de 2008. Título del trabajo: Gramática, Discurso y Categorías. |
| EXPOSITORA en Primeras Jornadas Latinoamericanas de Lectura y Escritura. Lectura y escrituras críticas. Cátedra UNESCO. Universidad Nacional de Tucumán, 1º, 2 y 3 de agosto de 2007. Título del trabajo Comprender y escribir textos científicos en la escuela. Propuestas, problemas y alternativas. |

|  |
| --- |
| **CARGOS EN GESTIÓN INSTITUCIONAL** |
| Fecha de inicio**:20/12/2012** Fecha fin**: 20/12/2015**  Institución: **IAPCH-UNVM** Cargo**: Representante del claustro de docentes auxiliares en la Comisión Asesora de Coordinación del Profesorado en Lengua y Literatura** |
| Fecha de inicio**:10/10/2015**  Institución: **IAPCH-UNVM** Cargo**: Representante del claustro de nodocentes en el Honorable Consejo Directivo del IAPCH** |
| **OTROS CARGOS** |
| Fecha inicio: **09/10/2014** Fin: **09/10/2018**  Institución: **ADIUVIM**  Cargo: **VOCAL SUPLENTE**  Categoría: **ACTIVIDAD GREMIAL EN ASOCIACIÓN DE DOCENTES E INVESTIGADORES DE LA UNVM** |
| Fecha inicio: **30/05/2012** Fin: **30/05/2015**  Institución: **UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA**  Cargo: **SECRETARÍA DE ASUNTOS ECONÓMICOS Y LABORALES**  Categoría: **CENTRO DE GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA** |
| Fecha inicio: **01/09/2012** Fin: **31/03/2016**  Institución: **INSTITUTO ACADEMICO DE CIENCIAS HUMANAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA**  Cargo: **Administrativo Nodocente**  Categoría: **7** |

|  |
| --- |
| **FORMACION DE RECURSOS HUMANOS** |
| **DIRECCION DE BECARIOS** |
| Año inicio: **2013** Año fin: **2014**  Apellido y nombre becario: **Gacé, Karina Daniela**  Institución de trabajo becario: **INSTITUTO ACADEMICO DE CIENCIAS HUMANAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA**  Institución financiadora beca: **CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL**  Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**  Tipo beca: **Perfeccionamiento en la Investigación**  Función desempeñada: **Co-directora** |

|  |
| --- |
| **PRODUCCION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA** |
| **ARTICULOS** |
| ***Publicado*** |
| Título: Problema lógico de la adquisición del lenguaje: el argumento de la pobreza del estímulo  Autor/es: **Ocampo, Mariana Belén**  Revista: **Educando para la cohesión social**  Editorial: **Artículo de Revista**  País edición: **Argentina** Ciudad: **Villa María** Idioma: **Español**  Volumen: **1** Tomo: **1** Número: **103** Páginas: de **4** a **6** Año: **2015** Mes: **9** Referato: **Sin Referato**  Medio de difusión: **Impreso** |
| Título: **La escritura de ficción en la escuela primaria**  Autor/es: **Giammarini, Gabriela Luján; Ocampo, Mariana Belén**  Revista: **Educando para la cohesión social**  Editorial: **Artículo de Revista**  País edición: **Argentina** Ciudad: **Villa María** Idioma: **Español**  Volumen: **1** Tomo: **1** Número: **103** Páginas: de **8** a **16** Año: **2014** Mes: **7** Referato: **Sin Referato**  Medio de difusión: **Impreso** |
| Título: **De la subjetividad moderna a la posmoderna. La escuela frente a las innovaciones**  Autor/es: **Ocampo, Mariana Belén**  Revista: **Educando para la cohesión social**  Editorial: **Artículo de Revista**  País edición: **Argentina** Ciudad: **Villa María** Idioma: **Español**  Volumen: **1** Tomo: **1** Número: **103** Páginas: de **4** a **6** Año: **2014** Mes: **7** Referato: **Sin Referato**  Medio de difusión: **Impreso** |
| Título: **Inclusión de formas populares en las novelas de Arlt: lengua popular, folletín y realismo hiperbólico**  Autor/es: **Ocampo, Mariana Belén**  Revista: **Educando para la cohesión social**  Editorial: **Artículo de Revista**  País edición: **Argentina** Ciudad: **Villa María** Idioma: **Español**  Volumen: **1** Tomo: **1** Número: **106** Páginas: de **8** a **12** Año: **2014** Mes: **10** Referato: **Sin Referato**  Medio de difusión: **Impreso** |
| **PARTES DE LIBROS** |
| ***Publicado*** |
| Tipo de parte: **Capítulo de libro**  Título del libro: **MELyL Maestría en Enseñanza dela Lengua y la Literatura**  Título de la parte: **Encuentros y desencuentros entre tesis y tesistas: reflexiones sobre la escritura en la investigación de posgrado**  ISBN: **978-987-677-086-6** Idioma: **Español** Volumen: **1** Tomo: **1** Número: **6**  Cant. pags. libro: **245** Páginas: de 1**7** a **32** Comité Editorial/Referato: **si**  País de edición: **Argentina**  Ciudad: **Rosario**  Editorial: **Laborde Editor**  Año: **2014** Medio de difusión: **Impreso** Rol en la publicación: **Autor**  Autor/es: **Taboada, María Beatriz; Cejas, María Agustina; Vivas, María Virginia; Ocampo, Mariana Belén** |
| Tipo de parte: **Capítulo de libro**  Título del libro: **MELyL Maestría en Enseñanza dela Lengua y la Literatura**  Título de la parte: **Propuesta de aula de literatura para repensar los procesos de deshumanización en el siglo XX: Auschwitz y dictaduras en Argentina (1955-1976)**  ISBN: **978-987-677-086-6** Idioma: **Español** Volumen: **1** Tomo: **1** Número: **6**  Cant. pags. libro: **245** Páginas: de 89a **110** Comité Editorial/Referato: **si**  País de edición: **Argentina**  Ciudad: **Rosario**  Editorial: **Laborde Editor**  Año: **2014** Medio de difusión: **Impreso** Rol en la publicación: **Autor**  Autor/es: **Ocampo, Mariana Belén** |
| Tipo de parte: **Capítulo de libro**  Título del libro: La enseñanza en la Educación Superior. Investigaciones, experiencias y desafíos.  Título de la parte: **El blog de escritura: una propuesta didáctica para la formación docente en Lengua y Literatura**  Idioma: **Español** Volumen: **1** Tomo: **2** Comité Editorial/Referato: **sí**  País de edición: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires** Editorial: **Noveduc**  Año: **2016** Medio de difusión: **Impreso** Rol en la publicación: **Autor**  Autor/es: Lizarriturri, Sonia; **Ocampo, Mariana Belén;** |
| **TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS** |
| ***Publicado*** |
| Título del trabajo: **La escritura como estrategia didáctica: análisis de textos**  Idioma: **Español**  Evento: **Cuartas Jornadas Internacionales de investigación y práctica en Didáctica de las lenguas y las literaturas**  Tipo de evento: **Jornada** Alcance geográfico: **Internacional** País: **Argentina**  Ciudad evento: **San Carlos de Bariloche** Año:**2014** Mes:**11**  Inst. Org.: **Universidad Nacional de Río Negro**  Autor/es: **Ocampo, Mariana Belén; Buratti, Débora Betiana; Lavini, Gina Anabella** |
| Título del trabajo: **La escritura como estrategia didáctica y su relación con la comprensión y producción de textos**  **académicos**  Idioma: **Español** Evento: **IX Jornadas de Investigación 2014** Tipo de evento: **Jornada**  Alcance geográfico: **Nacional** País: **Argentina** Ciudad evento: **Villa María** Año:**2014** Mes:**11**  Inst. Org.: **Universidad Nacional de Villa María** Autor/es: **Ocampo, Mariana Belén** |
| Título del trabajo: **La anáfora en la comprensión y producción textual en el ingreso a la UNVM**  Idioma: **Español**  URL: **http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/ar/deed.es\_AR**  Evento: **I Jornadas Internacionales Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas**  Tipo de evento: **Jornada** Alcance geográfico: **Internacional** País: **Argentina**  Ciudad evento: **Villa María** Año:**2013** Mes:**7**  Inst. Org.: **Universidad Nacional de Villa María**  Autor/es: **Ocampo, Mariana Belén; Giammarini, Gabriela Luján; Lizarriturri, Sonia Gabriela** |
| Título del trabajo: **La relación sintaxis-comprensión**  Idioma: **Español**  Nom. del evento: **VIII Jornadas de Investigación 2013**  Evento: **Jornada** Alcance geográfico: **Nacional** País: **Argentina**  Ciudad evento: **Villa María** Año:**2013** Mes:**11**  Inst. Org.: **Universidad Nacional de Villa María**  Autor/es: **Ocampo, Mariana Belén** |
| Título del trabajo: **La comprensión lectora en los ingresantes a la sede Córdoba de la UNVM**  Idioma: **Español**  URL: **https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxncnVwb2Vpc2V8Z3g6N2M2YzU0Y2QxZjJkOTIwMA**  Nom. del evento: **Terceras Jornadas Internacionales de investigación y práctica en Didáctica de las lenguas y las literaturas**  Tipo de evento: **Jornada** Alcance geográfico: **Internacional** País: **Argentina**  Ciudad evento: **San Carlos de Bariloche** Año:**2012** Mes:**11**  Inst. Org.: **Universidad Nacional de Río Negro**  Autor/es: **Ocampo, Mariana Belén** |
| Título del trabajo: **El papel del gerundio en las producciones escritas de los ingresantes a la UNVM**  Idioma: **Español**  Evento: **VII Jornadas de Investigación 2012**  Tipo de evento: **Jornada** Alcance geográfico: **Nacional** País: **Argentina**  Ciudad evento: **Villa María** Año:**2012** Mes:**11**  Inst. Org.: **Universidad Nacional de Villa María**  Autor/es: **Ocampo, Mariana Belén** |
| Título del trabajo: **Análisis Crítico del Discurso, contrastaciones de teorías: De Beaugrande-Dressler, Van Dijk y Fairclough**  Idioma: **Español**  URL: **http://2012.cil.filo.uba.ar/ponencia/an%C3%A1lisis-cr%C3%ADtico-del-discurso-contrastacionesde-teor%C3%ADas-de-beaugrande-dressler-van-dijk--0**  Evento: **V Congreso Internacional de Letras. Transformaciones culturales: Debates de a teoría, la crítica y la lingüística**  Tipo de evento: **Congreso** Alcance geográfico: **Internacional** País: **Argentina**  Ciudad evento: **Buenos Aires** Año:**2012** Mes:**11**  Inst. Org.: **Universidad de Buenos Aires**  Autor/es: **Giammarini, Gabriela Luján; Ocampo, Mariana Belén** |
| Título del trabajo: **La argumentación: entre la demostración y la retórica**  Idioma: **Español**  Evento: **V Jornadas de Investigación 2010**  Tipo de evento: **Jornada** Alcance geográfico: **Nacional** País: **Argentina**  Ciudad evento: **Villa María** Año:**2010** Mes:**11**  Inst. Org.: **Universidad Nacional de Villa María**  Autor/es: **Ocampo, Mariana Belén** |
| Título del trabajo: **Actividades didácticas para la enseñanza del verbo: una propuesta interdisciplinaria**  Idioma: **Español**  URL: **www.insil.com.ar**  Evento: **Primer Congreso Internacional Léxico e Interculturalidad. Nuevas Perspectivas**  Tipo de evento: **Congreso** Alcance geográfico: **Internacional** País: **Argentina**  Ciudad evento: **San Miguel de Tucumán** Año:**2009** Mes:**8**  Inst. Org.:**Universidad Nacional de Tucumán**  Autor/es: **Melana, Marcela Fabiana; Múgica, María Gabriela; Ocampo, Mariana Belén** |
| Título del trabajo: **Gramática, Discurso y Categorías**  Idioma: **Español**  URL: **https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxncnVwb2Vpc2V8Z3g6NDJhMGJmN2E0ZWM0MDBiOA**  Evento: **Primeras Jornadas Internacionales de investigación y práctica en Didáctica de las lenguas y las literaturas**  Tipo de evento: **Jornada** Alcance geográfico: **Internacional** País: **Argentina**  Ciudad evento: **San Carlos de Bariloche** Año:**2008** Mes:**10**  Inst. Org.: **Universidad Nacional de Río Negro**  Autor/es: **Supisiche, Patricia; Lizarriturri, Sonia); Melana, Marcela; Ocampo, Mariana Belén** |
| ***No publicado*** |
| Título del trabajo: **La elipsis, la intrusa de Pedro Orgambide**  Idioma: **Español**  Evento: **Coloquio Nacional de Retórica y III Jornadas Latinoamericanas de Investigación en Retórica** Tipo de Evento: **Jornada** Alcance geográfico: **Latinoamericano** País: **Argentina** Ciudad del evento: **Villa María** Año: **2015** Mes: **6** Inst. Org.: **Universidad Nacional de Villa María- Universidad Nacional de Córdoba**  Autor/es: **Ocampo, Mariana, Buratti, Débora, Lavini, Gina** |
| Título del trabajo: **La intervención de procedimientos lingüísticos en el análisis crítico de un discurso**  Idioma: **Español**  Evento: **VI Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso y III Jornadas Internacionales sobre Discurso e Interdisciplina**  Tipo de evento: **Jornada** Alcance geográfico: **Internacional** País: **Argentina**  Ciudad evento: **Quilmes** Año:**2013** Mes:**6**  Inst. Org.: **Universidad Nacional de Quilmes**  Autor/es: **Giammarini, Gabriela Luján; Gregorio, Ximena Elizabeth; Ocampo, Mariana Belén** |
| Título del trabajo: **Las estrategias lingüísticas y discursivas en la argumentación académica**  Idioma: **Español**  Nom. del evento: **II Jornadas de Humanidades y Artes. Cultura, Arte y Política**  Tipo de evento: **Jornada** Alcance geográfico: **Nacional** País: **Argentina**  Ciudad evento: **Villa María** Año:**2011** Mes:**9**  Inst. Org.: **Universidad Nacional de Villa María**  Autor/es: **Ocampo, Mariana Belén; Gottero, Vanesa Anahí** |
| Título del trabajo: **Las secuencias argumentativas en los manuales de lengua del nivel medio**  Idioma: **Español**  Evento: **I Foro de Intercambio entre Equipos de Investigación en Estudios Retóricos**  Alcance geográfico: **Nacional** País: **Argentina**  Ciudad evento: **Buenos Aires** Año:**2011** Mes:**6**  Inst. Org.: **Asociación Argentina de Retórica**  Autor/es: **Ocampo, Mariana Belén** |
| Título del trabajo: **La evaluación de la comprensión lectora. Una propuesta metodológica**  Idioma: **Español**  Evento: **III Jornadas de Investigación en Lengua y Literatura**  Tipo de evento: **Jornada** Alcance geográfico: **Nacional** País: **Argentina**  Ciudad evento: **Córdoba** Año:**2010** Mes:**5**  Inst. Org.: **Universidad Nacional de Córdoba**  Autor/es: **Múgica, María Gabriela; Ocampo, Mariana Belén** |

|  |
| --- |
| **BECAS** |
| Fecha inicio: **01/04/2016** Fecha fin: **31/03/2021**  Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**  Denominación de la beca: **Beca Interna Doctoral CONICET**  Tipo de tareas: **Formación científica**  Institución de trabajo del becario: **INSTITUTO ACADEMICO DE CIENCIAS HUMANAS; UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA**  Nombre del director: **Guadalupe**  Apellido del director: **Alvarez** |

|  |
| --- |
| **FINANCIAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO** |
| **MISIONES VI** |
| Tipo de financiamiento CyT: **Proyectos de I+D**  Título: **La importancia de la enseñanza y el aprendizaje de las categorías gramaticales para la producción y comprensión textual**  Descripción: **En este proyecto el objetivo estuvo puesto en articular aportes de diferentes disciplinas dentro del Campo de las Ciencias del Lenguaje en lo que respecta a la comprensión y producción de textos partiendo de la importancia de las categorías gramaticales.**  Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas** Función desempeñada: **Investigador**  Moneda: **Pesos** Monto: **10.250,00** Fecha desde: **01/2008** hasta: **12/2009**  Institución/es: **INSTITUTO ACADEMICO DE CIENCIAS HUMANAS ;**  **UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA**  Ejecuta: si / Evalúa: si Financia: **100** %  Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**  Nombre del director: **PATRICIA MARÍASUPISICHE**  Nombre del codirector: **SONIA GABRIELA LIZARRITURRI**  Fecha de inicio de participación en el proyecto: **01/2008** fin: **12/2009**  Área del conocimiento: **Lengua y Literatura**  Especialidad: **Lingüística y Educación** |
| Tipo de financiamiento CyT: **Proyectos de I+D**  Título: **Balances del Fin de Siglo. Autobiografías, memorias y diarios de autores hispanoamericanos**  Descripción: **El propósito de esta investigación es indagarlas maneras en que a partir de las autobiografías de autores latinoamericanos se evidencian las construcciones de historia, tierra y hombre.**  Campo aplicación: **Promocion general del conocimiento** Función desempeñada: **Investigador**  Moneda: **Pesos** Monto: **7.750,00** Fecha desde: **01/2008** hasta: **12/2009**  Institución/es: **INSTITUTO ACADEMICO DE CIENCIAS HUMANAS ;**  **UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA**  Ejecuta: si / Evalúa: si Financia: **100** %  Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**  Nombre del director: **Alicia Inés Sarmiento**  Nombre del codirector: **Víctor Gustavo Zonana**  Fecha de inicio de participación en el proyecto: **01/2008** fin: **12/2009**  Area del conocimiento: **Literaturas Específicas**  Especialidad: **LITERATURA HISPANOAMERICANA** |
| Tipo de financiamiento CyT: **Proyectos de I+D**  Título: **La argumentación, discurso y tipo textual emblemático: proyecciones educativas, sociales y culturales**  Descripción: **El propósito de este proyecto está puesto en abordar características lingüísticas, discursivas y gramaticales de los textos argumentativos para luego realizar aportes a la transferencia educativa en distintos niveles de enseñanza.**  Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas** Función desempeñada: **Investigador**  Moneda: **Pesos** Monto: **14.000,00** Fecha desde: **01/2010** hasta: **12/2011**  Institución/es: **INSTITUTO ACADEMICO DE CIENCIAS HUMANAS; UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA**  Ejecuta: si / Evalúa: si Financia: **100** %  Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**  Nombre del director: **Sonia Gabriela Lizarriturri**  Nombre del codirector: **Patricia María Supisiche**  Fecha de inicio de participación en el proyecto: **01/2010** fin: **12/2011**  Area del conocimiento: **Lingüística**  Especialidad: **LINGÜÍSTICA TEXTUAL** |
| Tipo de financiamiento CyT: **Proyectos de I+D**  Título: **La comprensión lectora en el ingreso a la Universidad Nacional de Villa María**  Descripción: **En el proyecto se analizaron las producciones textuales de estudiantes ingresantes a la UNVM en lo que respecta a lo textual, lo discursivo, lo gramatical y lo semántico.**  Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas** Función desempeñada: **Investigador**  Moneda: **Pesos** Monto: **14.900,00** Fecha desde: **01/2012** hasta: **12/2013**  Institución/es: **INSTITUTO ACADEMICO DE CIENCIAS HUMANAS; UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA**  Ejecuta: si / Evalúa: si Financia: **100** %  Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**  Código de identificación: **31/0211**  Nombre del director: **Luisa Margarita Schweizer**  Nombre del codirector: **Sonia Gabriela Lizarriturri**  Fecha de inicio de participación en el proyecto: **01/2012** fin: **12/2013**  Area del conocimiento: **Otras Lengua y Literatura**  Especialidad: **PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA** |
| Tipo de financiamiento CyT: **Proyectos de I+D**  Título: **La Literatura en la Escuela Secundaria. Aportes para una nueva enseñanza**  Descripción: **El propósito de la investigación estuvo puesto en analizar las concepciones y representaciones de docentes de nivel medio acerca de la literatura. En función de ello, se realizaron propuestas para acercarlos a las actividades de taller literario.**  Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas** Función desempeñada: **Investigador**  Moneda: **Pesos** Monto: **13.140,00** Fecha desde: **01/2012** hasta: **12/2013**  Institución/es: **INSTITUTO ACADEMICO DE CIENCIAS HUMANAS; UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA**  Ejecuta: si / Evalúa: si Financia: **100** %  **MINISTERIO DE EDUCACION** Ejecuta: no / Evalúa: si Financia:  Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**  Código de identificación: **31/0216**  Nombre del director: **Daniel Gustavo Teobaldi**  Nombre del codirector: **Beatriz Margarita Vottero**  Fecha de inicio de participación en el proyecto: **01/2012** fin: **12/2013**  Area del conocimiento: **Otras Lengua y Literatura**  Especialidad: **ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA** |
| Tipo de financiamiento CyT: **Proyectos de I+D**  Título: **La escritura como estrategia didáctica para la enseñanza en el Nivel Superior**  Descripción: **Indaga acerca de cómo la escritura en el Nivel Superior Universitario puede potenciar complejos procesos de pensamientos siempre que se presente como el eje transversal de las propuestas de enseñanza de la lengua.**  Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas** Función desempeñada: **Investigador**  Moneda: **Pesos** Monto: **19.000,00** Fecha desde: **01/2014** hasta: **12/2015**  Institución/es: **INSTITUTO ACADEMICO DE CIENCIAS HUMANAS ;**  **UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA**  Ejecuta: si / Evalúa: si Financia: **100** %  **MINISTERIO DE EDUCACION** Ejecuta: no / Evalúa: si  Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**  Código de identificación: **31/0307**  Nombre del director: **Sonia Gabriela Lizarriturri**  Nombre del codirector: **María Elena Ferreyra**  Fecha de inicio de participación en el proyecto: **01/2014** fin: **12/2015**  Palabras clave: **DIDÁCTICA; ESCRITURA; PROCESOS COGNITIVOS; DISCURSOS**  Area del conocimiento: **Otras Lengua y Literatura**  Especialidad: **PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA** |
| Tipo de financiamiento CyT: **Proyectos de I+D**  Título: **Configuraciones de enseñanza en las carreras de formación docente de la Universidad Nacional de Villa María**  Descripción: **En este proyecto se articulas investigaciones tanto de la Didáctica General como de las didácticas específicas, a saber: de la Lengua y la Literatura, de la Matemática y de la Lengua Inglesa. El objetivo es poder revisar los modos de enseñanza que se desarrollan dentro de nuestra propia institución.**  Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas** Función desempeñada: **Investigador**  Moneda: **Pesos** Monto: **40.000,00** Fecha desde: **01/2014** hasta: **12/2015**  Institución/es: **INSTITUTO ACADEMICO DE CIENCIAS HUMANAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA**  Ejecuta: si / Evalúa: si Financia: **100** %  **MINISTERIO DE EDUCACION** Ejecuta: no / Evalúa: si  Tipo de actividad de I+D: **Investigación básica**  Código de identificación: **31/0264**  Nombre del director: **María Mercedes Civarolo**  Nombre del codirector: **Sonia Gabriela Lizarriturri**  Fecha de inicio de participación en el proyecto: **01/2014** fin: **12/2015**  Area del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  Especialidad: **DIDÁCTICA** |
| Tipo de financiamiento CyT: **Proyectos de I+D**  Título: **Investigación y transferencia de conocimientos interuniversitarios para la formación profesional en la enseñanza del Nivel Superior**  Descripción: **Investigación-acción en red sobre enseñanza en la educación superior en distintos campos profesionales. Intercambio académico de equipos de investigación, a través de encuentros presenciales y virtuales, destinados a la producción y sistematización de aportes teóricos y producción de materiales académicos.**  Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Politica y planific.educa**  Función desempeñada: **Investigador**  Moneda: **Pesos** Monto: **1.800.000,00** Fecha desde: **02/2015** hasta: **12/2017**  Institución/es: **SECRETARIA DE POLITICAS UNIVERSITARIAS** Ejecuta: si / Evalúa: si Financia: **100** %  Tipo de actividad de I+D: **Investigación aplicada**  Nombre del director: **Javier Simón**  Nombre del codirector: **María Mercedes Civarolo**  Fecha de inicio de participación en el proyecto: **02/2015** fin: **12/2017**  Area del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  Especialidad: **FORMACIÓN DOCENTE SUPERIOR** |
| Tipo de financiamiento CyT: **Proyectos de I+D**  Título: **Comprender y escribir textos científicos en la escuela. Propuestas, problemas y alternativas.**  Descripción: **Los objetivos de esta investigación estuvieron puestos en analizar en primera instancia las actividades y propuestas didácticas de manuales de ciencia para luego, a partir de las dificultades que se encontraron, realizar aportes superadores y actividades didácticas que apelaran a la comprensión integral de los textos.**  Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Metodología de la educación**  Función desempeñada: **Investigador**  Moneda: **Pesos** Monto: **6.000,00** Fecha desde: **01/2006** hasta: **12/2008**  Institución/es: **MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA** Ejecuta: si / Evalúa: si Financia: **100** %  Tipo de actividad de I+D: **Investigación aplicada**  Código de identificación: **0279-004441/2005**  Nombre del director: **Gustavo Alberto Giménez**  Nombre del codirector: **Beatriz Margarita Vottero**  Fecha de inicio de participación en el proyecto: **01/2006** fin: **12/2008**  Area del conocimiento: **Lengua y Literatura**  Especialidad: **ENSEÑANZA DE LA LENGUA** |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES DE EXTENSION** |
| **ACTIVIDADES DE DIVULGACION** |
| Denominación de la actividad: **Taller de textos académicos**  Fecha**: 26 y 30 de mayo-7 de junio de 2016**  Función desempeñada: **Expositor**  Institución: **Universidad Nacional de Villa María- Instituto de Investigación y Extensión IAPCS**  Coordinadores: **Dra. Carla Avendaño- Lic. Lucas Aimar**  Destinatarios: **Estudiantes de la Lic. en Comunicación Social** |
| Denominación de la actividad: **Taller de textos académicos**  Fecha**: 26 y 30 de mayo-7 de junio de 2016** Duración: **6 horas reloj**  Función desempeñada: **Expositor**  Institución: **Universidad Nacional de Villa María- Instituto de Investigación y Extensión IAPCS**  Coordinadores: **Dra. Carla Avendaño- Lic. Lucas Aimar**  Destinatarios: **Estudiantes de la Lic. en Comunicación Social** |
| Denominación de la actividad: **Taller de escritura académica. Género: Proyecto académico**  Fecha**: 26 de mayo-16 de junio de 2016** Duración: **10 horas reloj**  Función desempeñada: **Expositor**  Institución: **Univerisidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Villa María**  Financiamiento: **SPU**  Coordinador: **Dr. Marcel Pochulú**  Destinatarios: **Docentes del área de Ciencias Naturales y Exactas de Escuelas Secundarias- Región Villa María** |
| **PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES Y/O COMUNITARIOS** |
| Denominación de la actividad: **PROYECTO DE EXTENSIÓN UNIVERSIDAD Y COMUNIDAD, UNA RELACIÓN POSIBLE**  Función desempeñada: **Integrante de equipo**  Descripción: **Este proyecto acercó a estudiantes de diversas carreras de la UNVM a instituciones de contención social para niños con situación de marginalidad o riesgo social.**  Institución de trabajo: **INSTITUTO ACADEMICO DE CIENCIAS HUMANAS; UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA**  Fecha inicio: **01/06/2002** Fecha fin: **01/12/2003**  Fuente de financiamiento: **UNVM** |
| **OTRO TIPO DE ACTIVIDAD DE EXTENSION** |
| Denominación de la actividad: **XIII ENCUENTRO LOCAL Y X REGIONAL DE ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO-PENSANDO EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD**  Fecha**: agosto de 2015**  Descripción: **Promoción de las carreras Profesorado y Licenciatura en Lengua y Literatura de la**  **Universidad Nacional de Villa María.**  Institución de trabajo: **UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA** |
| Denominación de la actividad: **XIII ENCUENTRO LOCAL Y X REGIONAL DE ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO-PENSANDO EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD**  Fecha: **agosto de 2015**  Función desempeñada: **tallerista**  Descripción: **Promoción de la UNVM y actividades de integración e interacción entre estudiantes de nivel secundario y docentes de la UNVM.**  Institución de trabajo: **UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA** |
| Denominación de la actividad: **XI ENCUENTRO LOCAL Y X REGIONAL DE ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO-PENSANDO EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD**  Fecha: **agosto de 2014**  Función desempeñada: **tallerista**  Descripción: **Promoción de la UNVM y actividades de integración e interacción entre estudiantes de nivel secundario y docentes de la UNVM.**  Institución de trabajo: **UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA (UNVM)** |
| Denominación de la actividad: **PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN UNVM Y ESCUELA MEDIA: CONSTRUYENDO CONOCIMIENTO, LEYENDO, ESCRIBIENDO, SOÑANDO.**  Función desempeñada: **Promotora**  Descripción: **La actividad desempeñada consistió en llevar a escuelas secundarias de distintas**  **localidades de la zona, la oferta académica de la UNVM por medio de una campaña integral que también incluyó la recepción de preocupaciones de los jóvenes que terminan sus estudios secundarios.**  Institución de trabajo: **UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA (UNVM)**  Fecha inicio: **01/06/2009** Fecha fin: **01/08/2009** |